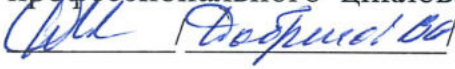



Министерство образования Красноярского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

<b>Рекомендовано:</b> Методическим объединением обще профессионального, профессионального циклов.  « <u>15</u> » <u>05</u> 20 <u>18</u> г.	<b>Утверждаю:</b> Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»  Л.В.Данилович « <u>25</u> » <u>05</u> 20 <u>18</u> г.
--	---

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### ОП.05 Основы экономики

*Наименование дисциплины*

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

*Код, название профессии*

Разработчик программы:

Чашин Сергей Дмитриевич, преподаватель



Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта СПО по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Утвержденного приказом № 50 от 29.01.16 года.

Ирша 2018г.

Министерство образования Красноярского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

<b>Рекомендовано:</b> Методическим объединением обще профессионального, профессионального циклов.  «15» 05 2017 г.	<b>Утверждаю:</b> Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»  Л.В. Данилович «26» 06 2017 г.
--	--

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### ОП.05 Основы экономики

*Наименование дисциплины*

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*Код, название профессии*

Разработчик программы:

Чашин Сергей Дмитриевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта СПО по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Утвержденного приказом № 50 от 29.01.16 года.

Ирша 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы экономики»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальностям, входящим в состав укрупнённой группы профессий: **15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))**

Организация-разработчик:  
профессиональное учреждение  
В.П. Астафьева»

Краевое государственное бюджетное  
«Техникум горных разработок имени

Разработчик:

Чашин Сергей Дмитриевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке рабочих:

19906 - Электросварщик ручной сварки

11620 - Газосварщик

11618 - Газорезчик

19905 - Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

19756 - Электрогазосварщик

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- выполнение реферата по темам «Влияние рынка на работу предприятия», «Устав фирмы»	6
- поиск и подбор информации по темам «Индексация доходов и как она осуществляется», «Основные показатели оценки деятельности предприятия»	4
- составление и расчет бизнес- плана предприятия	4
- составление схемы «Формы финансирования предприятий»	3
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования.</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экономики

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия</b>	Содержание учебного материала 1 Основные направления социально – экономического развития России 2 Главная роль в хозяйственной деятельности. Потребности общества и способы их удовлетворения. 3 Россия: коренные преобразования типов присвоения.	3	2
<b>Тема 1.2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.</b>	Содержание учебного материала 1 Влияние НТП на экономические и социальные проблемы. 2 Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Практическая работа: «Выявление внутренних и внешних факторов, влияющих на работу предприятий» Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение реферата на тему «Влияние рынка на работу предприятия»	2  1 3	2 2
<b>Тема 1.3. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	Содержание учебного материала 1 Организационно – правовые формы хозяйствования 2 Прогрессивные формы организации производства 3 Малый бизнес и экономика страны Практическая работа: Деловая игра «Как открыть предприятие» Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение реферата на тему «Устав фирмы»	3  1 3	2 2 2
<b>Тема 1.4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение.</b>	Содержание учебного материала 1 Состав и структура основных фондов. Амортизация основных фондов. 2 Управление оборотными средствами на предприятии. 3 Кадры предприятия, их классификация и значение. 4 Производительность труда. 5 Формы и системы заработной платы. Практическая работа: «Расчет заработной платы» Практическая работа: Тренинг «Как рассчитать подоходный налог» Самостоятельная работа обучающихся: - поиск и подбор информации по теме «Индексация доходов и как она осуществляется»	5  1 1 2	2 2 2
<b>Тема 1.5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.</b>	Содержание учебного материала 1 Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Структура себестоимости и факторы её определяющие. 2 Основные направления снижения издержек производства 3 Бизнес – планирование Практическая работа: «Издержки предприятия, их сущность и структура» Самостоятельная работа обучающихся: - составление и расчет бизнес- плана предприятия	3  1 4	2 3
<b>Тема 1.6. Формирование финансовых результатов предприятия.</b>	Содержание учебного материала 1 Прибыль предприятия. 2 Система цен и их классификация. 3 Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятий. 4 Сущность и факторы финансового состояния предприятия	4	2 2 2 2

	Практическая работа «Расчет цены товара»	1	
	Практическая работа: «Расчет себестоимости продукции»	1	
	Практическая работа: «Формирование, распределение и использование прибыли предприятия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - поиск и подбор информации по теме «Основные показатели оценки деятельности предприятия»	2	
Тема 1.7. Управление предприятием.	Содержание учебного материала	3	
	1. Планирование деятельности предприятия. Налоговые платежи.		2
	2. Финансирование деятельности и развитие предприятия.		2
	3. Перспективные формы финансирования		2
	Практическая работа «Получение и использование кредита»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы «Формы финансирования предприятий»	2	
Тема 1.8. Организация производства	Содержание материала.	1	
	1. Факторы, влияющие на качество продукции. Показатели качества продукции.		2
	Практическая работа «Составление доверенности, накладной»	1	
<b>Всего</b>		<b>51</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Т.В. Муравьева «Экономика фирмы: Учебное пособие – М. Мастерство, 202. – 400с.»
2. И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова «Экономика организации (предприятия)»: учеб./ 3-е изд., перераб. и доп. – М. ТК Велби, Изд-во Проспект 2006. – 560с.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Интернет - ресурс «Экономика». Форма доступа: <http://economics.wideworld.ru/>
2. Интернет - ресурс «Экономический портал». Форма доступа: <http://institutiones.com/>
3. Интернет - ресурс «Экономика и жизнь». Форма доступа: <http://www.akdi.ru/econom/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; <b>Знать:</b> - общие принципы организации производственного и технологического процесса;  - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;  - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	<i>-экспертное наблюдение и оценка на практических и контрольной работах;</i>  <i>-экспертное заключение и оценка эффективности и правильности выбора информации, принимаемых решений на практических занятиях;</i>  <i>- наблюдение и оценка выполнения практических работ;</i>  <i>-экспертное заключение и оценка эффективности и правильности выбора информации, принимаемых решений на практических занятиях;</i>